



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคพะเยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิทยาลัยเทคนิคพะเยา กำหนดค่าเป้าหมายมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ
นำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนด
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมี
การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคนิคพะเยาจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่า เป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของ สถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์			
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ และตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ *	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของ สถานศึกษา
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของ สถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันเพื่อ
บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ว่าที่ร้อยตรี



(ประเสริฐ พรหมเผ่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะเยา